

福建省正荣公益基金

野百合乡村儿童冬、夏令营项目 终期总结报告

提交机构：福建省野百合助学公益服务中心

提交日期：2019.2.10

目录

一、项目基本信息

基本情况 1

项目概述 1

二、项目进度报告

1.1 已完成的项目内容

1.2 调研走访

1.3 2018野百合夏令营志愿者培训

1.4 2018野百合夏令营

1.5 野百合慈善公益音乐会

1.6 2019野百合冬令营志愿者培训

1.7 2019野百合冬令营

1.8 野百合永无岛儿童阅读活动中心

三、项目成效

1.1 乡村儿童成长方面

1.2 乡村教学生态改善方面

1.3 机构发展方面

四、项目总结反思

1.1 优势与改进

1.2 下一阶段规划

五、附件

1.1 财务报告

1.2 项目相关材料

1.3 项目补充材料

项目基本信息¹

基本情况

1.项目名称：野百合乡村儿童冬、夏令营

2.项目执行机构：福建省野百合助学公益服务中心

3.项目运行起止时间：2018.6.1——2019.1.31

4.项目执行团队及人员分工（必要时请列表）：

姓名 (实名)	全职工作中的职务	本项目中的职能	手机	邮箱
叶宁运	总干事	项目负责人	15750738332	3165240794@qq.com
谭升	机构干事	志愿者组长	13255980818	1013100446@qq.com
韩玉洁	机构干事	课程组长	18046300781	1047653220@qq.com
李兆	机构干事	物资组长	15060590636	254540856@qq.com
李善美	机构干事	外联组长	15985853664	527313486@qq.com

项目概述

提示：从本项目设计的项目目标、服务人群、项目问题及具体需求分析、介入方式、主要项目活动等方面进行的简要总结。

项目周期概述：自2018年6月开始，截止2019年1月底，野百合助学公益服务中心共在福建省内四所乡村小学分别举办了一期为期12天冬令营和一期为期15天夏令营活动，在厦门市举办慈善公益音乐会一场、志愿者培训2场，在福建省龙岩市建立野百合永无岛儿童成长活动中心一个，开展相关活动4场。共服务乡村儿童1026人次，服务乡村小学8所，服务大学生志愿者102人。

项目目标：

- 1、举办涵盖共500名乡村儿童的冬、夏令营活动各一场
- 2、开展共计300个课时的多元文化教育课程
- 3、招募并培训课程志愿者共计100名
- 4、开展四期共计8个课时的亲子课堂

服务人群：

福建省龙岩市上杭县蛟洋镇华家村小学项目点当地约100名乡村儿童及其家长。

福建省龙岩市连城县庙前镇丰图村小学项目点当地约132名乡村儿童及其家长

福建省泉州市安溪县大坪乡坪洲附小项目点当地约110名乡村儿童及其家长

福建省泉州市安溪县蓝田乡进德小学+乌土小学项目点当地约160名乡村儿童及其家长

项目问题及具体需求分析：

本项目的开展主要回应以下几点问题：

- 1、乡村儿童所在地的图书资源缺乏、文化氛围缺失
- 2、项目点乡村儿童缺乏多元文化课程，课外知识单薄。
- 3、当地家庭教育观念落后，乡村儿童家庭教育几乎为零。

具体需求分析：

来自国内外的研究均表明，父母外出打工对儿童成长存在不同程度的负向影响。留守儿童脱离原生家庭的保护，当负向影响发生时，更易陷入困境。在儿童成长过程中，缺乏必要的陪伴与引导，使其容易出现不同程度的行为偏差，在乡村留守儿童面临的各种困境中，缺乏良好的阅读环境和优质的图书资源以及专业的陪伴引导显得尤为突出，

我们相信，阅读是每一个人通往自我学习、自我成长的必经之路。一本好书就犹如一粒火种，可以在人生成长之路上不断激发和引导我们对精神世界的追求和探索。在儿童青少年的成长过程中，学校教育

和家庭教育扮演着至关重要的角色，但在因经济条件限制及教育观念落后所主导的乡村教育环境中，乡村儿童的阅读环境较差，阅读能力较差，无书可读及无处可读导致的无阅读现象依旧普遍，此现象的影响直接反馈在乡村儿童整体偏低的文化素养上。在调研过程中我们发现大部分乡村家长对于孩子的阅读能力的培养极度不够重视，忙于生计而极少能及时关心、关注孩子的学习和成长。在福建省龙岩市上杭县蛟洋镇华家村华家小学，该校共有教师13名，平均年龄45岁，全校一至六年级学生共138人，生源来自华家村，大坪村，文都村，再兴村，邹坑村，中村村，坪上村，再嘉村，贵竹村，丰年等行政村，大部分是住宿生，留守儿童占70%。双方家长在家的有42人，留守儿童96人，学前班有学生113人，家长双方在家的有47人，留守儿童66人，学生总人数251人，其中留守儿童162人，约占学生总人数的65%；学校现有一间较小的图书室和阅览室，大部分书籍老旧破损，年代久远已不适合学生阅读。尽管学校相关人员极力保证学校的教学环境及教育质量，但由于学校本身设施完善程度有限，师资力量不足，升学指标的压力，学校在改善儿童阅读和素质教育这一模块的投入及能力有限。虽然近年来政府逐渐重视乡村建设这一领域，也有一些非政府组织开始关注乡村儿童阅读推广这一问题，但对于儿童阅读的系统性开发推进依旧有限。一方面是学校缺乏对儿童阅读推广的动力和意愿，没有深刻认识到阅读对于乡村儿童成长的重要性和必要性，另一方面是社会组织在服务乡村儿童青少年时往往从自身定位出发，与实际需求脱钩，未能认识到阅读推广是一项长期系统工程，需要持续的改进与投入，“阅读扶贫”也往往成为了流于形式的“样子工程”，同样也是造成阅读推广在乡村儿童中难以持续的关键原因之一。

另外，由于大部分乡村儿童家长自身文化水平限制，难以在家庭教育中培养孩子爱看书、坚持阅读的良好习惯，导致孩子从小缺乏阅读的资源氛围，逐渐失去阅读的乐趣和意愿，在成长的过程中缺失通过书籍发现美、理解美、感受美的能力。而良好的阅读习惯对于儿童及青少年成长过程中有着不可忽视的重要性，对塑造儿童青少年的人生观和世界观起着重要的影响作用。

儿童及青少年时期是一个充满变化的时期，大部分人的自我辨识及人格塑造都是在这个时期建立的。在现实的乡村教育环境下，良好阅读氛围的缺失和阅读推广的缺位使得大部分儿童在阅读能力和意愿上存在不同程度的缺陷。乡村儿童对于良好阅读氛围的需求和对陪伴的渴望，促使我们需要寻找理念相同、志同道合的伙伴和资源，一同去解决这一社会问题，共同促进儿童的身心健康成长。

介入方式：

通过与项目点学校建立联系对接，在项目点学校建立“野百合永无岛儿童成长活动中心”；开展“野百合乡村儿童冬、夏令营”活动，通过开展阅读活动+多元教育课程体系+项目点所在地深入调研、家访等方式，为多元文化课程的开展及知识的传授提供平台，为乡村儿童间的交流搭建桥梁，为乡村儿童与其家庭的沟通提供机会，为乡村儿童与在地文化的传承培植土壤。

主要项目活动：

- 1:建立“野百合永无岛儿童成长活动中心”
- 2:开展“野百合乡村儿童冬、夏令营”
- 3:开展四期乡村儿童亲子课堂
- 4:招募并培训100名大学生志愿者

一. 项目实施进度及完成情况

(一) 活动开展情况

1. 项目活动完成情况对照表

	活动名称	计划目标				实际达成				
		活动目标	活动次数	受益人数	受益人次	活动目标达成情况	活动次数	受益人数	受益人次	可证明的资料
项目活动	野百合乡村儿童冬夏令营	服务500名乡村儿童；开展5门课程共300个课时多元文化教育的冬夏令营活动	2	502	1004	100%	2	513	1026	签到表；学生报名表；课程教案设计；野百合公众号
	亲子课堂	开展四期亲子课堂	4	200	200	75%	3	143	234	照片、公众号
	建立野百合永无岛儿童成长活动中心	建立野百合永无岛儿童成长活动中心1所；捐赠图书2000册以上	1	240	240	100%	1	132	185	2018年11月份已完成活动中心场地装修、书籍分类上架、系统搭建完成；2018年12月举行了永无岛开馆仪式，正式运营；永无岛开馆以来，登记在册书籍4227册，登记读者185人，累计借阅书籍1623册（截止2019年1月31）

招 募 并 培 训100 名 志 愿者	在冬夏令营 期间招募并 培训100名志 愿者	2	100	100	100%	2	102	102	冬令营期间已完成招募 培训志愿者、夏令营期 间已完成招募培训志愿 者，并顺利完成冬、夏 令营活动。
---------------------------------	---------------------------------	---	-----	-----	------	---	-----	-----	---

2. 项目活动开展情况

野百合乡村儿童冬令营：

2018年11月启动了野百合乡村儿童冬令营大学生志愿者全国招募，共接收有效报名表91份，通过教案设计审核最终确定了50名课程志愿者（含4名领队和4名摄影志愿者）；2019年1月15-2月18日进行志愿者培训；野百合乡村儿童冬令营主要以课堂+户外拓展的形式开展授课，包含了5门课程（乡土美学与环保、阅读与诗歌创作、科学探秘、美术与手工、音乐与舞蹈）共计150个课时，全程参与学生人数共513人，至2019年1月31号结束。冬令营期间，通过每日晨读和绘本阅读比赛活动，逐渐培养起乡村儿童的阅读兴趣，促进其养成阅读习惯；通过每日家访调研，了解乡村儿童的家庭背景，并有针对性的开展与家长交流，改善乡村儿童与监护人的家庭有效沟通；活动期间，通过野百合公众号发布活动相关信息和宣传文章5篇，开展乡村儿童亲子课堂一场。自活动开展以来，受到了当地村民和政府的欢迎和重视，积极配合，志愿者老师严格按照既定计划，较好地完成了冬令营预期目标。

2018年五月，野百合乡村儿童夏令营志愿者招募开启，至八月底，顺利完成了福建省内4个项目点的夏令营活动，在夏令营活动中，共有50名大学生志愿者接受了充分专业的培训，获得个人能力的成长，因夏令营活动受益的学生人数共计达到约500名，夏令营获得收到当地乡政府、学校和村民和学生的认可，在陪伴乡村儿童的同时，给他们带去了有趣的知识，分享了欢乐，也收获了友谊和成长。

野百合永无岛儿童成长活动中心

2018年初，野百合启动了项目产品的迭代更新，经过前期2年的探索和总结，在原来“乡村图书馆”和“乡土美学项目”的基础上，正式确立了野百合3.0版本的项目产品——“野百合永无岛儿童活动成长中心”。永无岛将通过改造项目点学校原有的图书室，通过有设计感的装饰和布局，将原来杂乱的书籍陈列变为有章有序的图书系统管理，并且在前期的筹备阶段通过积极引导当地力量参与进来，共建共享，在图书前期上架时引导本地高年级学生深度参与，与项目驻点人员共同管理活动中心。

野百合永无岛于2018年八月通过申报福建省兴业证券慈善基金会并获得通过，正式立项实施。2018年11月完成建馆并开展为期一个月的试运营，2018年12月正式举行开馆仪式。永无岛儿童活动成长中心项目获得兴业证券慈善基金会资助8万元，机构自行筹款4万元，于2018年9月—11月筹满。

永无岛开馆以来，登记在册书籍4227册，登记读者185人，累计借阅书籍1623册（截止2019.1.31）

3. 活动计划变动说明

1:冬令营活动时长由原定15天变更为12天，主要原因为受寒冬雨雪天气影响，户外课程有所压缩调整，课程课时由原定150个减少至130个。

2:夏令营

冬令营举办项目点学校由原来夏令营的4个项目点小学减少了一个项目举办地点，把安溪县蓝田乡进德小学和乌土小学学生合并一起共同举办冬令营。

(二) 财务工作总结

项目预算总额（元）	应收入（元）	实际收入（元）	实际支出（元）	实际结余（元）
60000	60000	60000	58116	1884

费用类别	预算金额（元）	实际花销	预算执行比例	执行比例说明
项目前期调研走访、项目后期回访	2000	2256	112.8%	机构员工2人冬、夏令营前项目点调研走访及回访
野百合夏令营志愿者培训	5000	4280	85.6%	夏令营志愿者培训场地及食宿支出，50人3天2晚
夏令营志愿者保险	600	600	100%	志愿者保险（一个月综合意外险12元/人X50人）
夏令营队服	3000	3000	100%	志愿者队服60元2件/人X50人
夏令营志愿者交通费用	8000	7160	89.5%	50名志愿者厦门-四个项目点往返车费，人均约143.2元
夏令营志愿者伙食费用	11250	9360	83.2%	夏令营志愿者50人15天伙食支出，人均每天12.48元
夏令营活动材料+教学材料费用	2800	2890	103.2%	夏令营4所小学队旗、横幅、证书、奖状、宣传物料等活动材料和文具纸笔等教学材料费用
野百合冬令营志愿者培训	4200	3910	93.1%	冬令营志愿者培训场地及食宿支出，39人3天2晚
冬令营志愿者保险	456	456	100%	志愿者保险（一个月综合意外险12元/人X38人）
冬令营胸章、明信片	1000	800	80%	志愿者胸章500元明信片300元
冬令营志愿者交通费	6000	5396	89.9%	38名志愿者厦门-3个项目点往返车费，人均约142元
冬令营志愿者伙食费	9120	6840	75%	冬令营志愿者38人12天伙食支出，人均每天15元
冬令营活动材料+教学材料费用	2100	2168	103.2%	冬令营3所小学队旗、横幅、证书、奖状、宣传物料等活动材料和文具纸笔等教学材料费用
行政经费+税费	4474	9000	按15%提取	行政管理经费12%+税费3%提取款项
合计	60000	58116	96.86%	正荣20000；机构自筹40000。

备注：以下费用类别根据项目预算表分类情况填写（截至2019.1.31，正荣公益基金会资助项目资金共计60000元（正荣20000+机构自筹40000），用于支持机构开展4个项目点冬夏令营活动各一期，实际到账60000元，所资助资金已全部拨付完成，野百合永无岛儿童成长活动中心及其他活动款项均为另外项目经费支持，其中含兴业证券慈善基金会资助的建设永无岛及相关活动经费80000元）

二. 项目目前成效

（一）项目目标达成情况

在项目开展之前，我们对项目实施地进行了前期的调研走访活动，发现项目点学校的孩子们较为普遍存在以下一些问题：

- 1、乡村儿童所在地的文化氛围缺失
- 2、当地家庭教育的观念落后。
- 3、学校的缺乏多元教育资源，学习兴趣不高，甚至有些学校学生厌学情绪较重
- 4、部分留守儿童存在自卑情结，价值观偏差，孤独，抱团的倾向等心理状况普遍存在。
- 5、缺乏优质的教育资源和适合学生阅读的图书

针对以上这些问题，我们通过建立“野百合永无岛儿童成长活动中心”，在项目点所在为孩子们建立了一个开放的文化阅读平台，使孩子们能有喜欢的书可以看，然后在冬、夏令营期间通过每日晨读和讲绘本故事，能逐渐培养起孩子们的阅读兴趣和习惯；通过开展“野百合乡村儿童冬、夏令营”活动，我们设计并且完成了5门多元课程共计300个课时的教案，在共计27天的时间，通过生动有趣的课堂，陪伴了513名乡村儿童的学习和成长；通过每日调研和家访，有效改善了乡村儿童的家庭教育环境，帮助孩子们对自己的家乡建立起更加全面的认识 and 了解，增强文化自信和文化认同，提高了自信心。

围绕项目目标所展开的活动，能有效缓解了项目所针对的以上几点问题和需求，项目所开展的几个活动（志愿者培训、开展冬、夏令营、乡土调研和家访、亲子课堂）均为项目目标的实现有所贡献。

（二）项目效果

1.服务对象受益情况

通过开展“野百合乡村儿童冬、夏令营”活动，为乡村孩子们带去了一场为期12天和15天的精彩的多元文化教育的课程，较大的满足了乡村儿童对于多元文化教育的需求，围绕实地调研开展的乡土美学课程，带领乡村儿童较为深入的了解和发现其所在故乡的美好，通过测试，孩子们对于所在地的乡土文化知识的了解由活动前30%及格率提高到了72%的及格率，有效提升了孩子们对于乡村文化的认同和理解。

参与冬夏令营的孩子们从内向腼腆变得较为开朗活泼，有趣的课程可以激发起孩子们的好奇心，他们对学习和知识的探索表现出了积极的兴趣，通过鼓励教育，孩子们的自信心也能得到明显提高。

2.利益相关方反馈

冬夏令营所开展的活动，均受到当地村民的欢迎和学生的喜爱，比如在龙岩华家小学，由于当地地处山区，交通较为闭塞，生活物资采购不便，在冬令营活动中，当地村民都会自发地把自家的蔬菜

送到学校给志愿者们，当地村长及镇上领导在活动过程中都有抽空到项目点学校看望志愿者老师和孩子们，关心大家的生活和授课，尽力帮忙解决在当地的困难。随着活动的持续开展，相信能有效改善项目点所在地的文化氛围，改善家长对孩子们的受教育重视程度。

3.社会影响

冬令营活动的开展，得到了项目点所在地的村民和政府的认同，在活动时得到了当地村民和学生的积极反馈，许多村民都表达了希望我们再去开展活动的期盼，活动也受到当地政府的重视，镇上领导和村长等都有亲自到学校关心看望志愿者们，表达感谢和鼓励。政府自媒体报道见链接<http://mp.weixin.qq.com/s/7m4hRAKnQSedvZT7zbsXwQ>。

4.申请机构或执行团队成长情况

通过此次项目的开展，执行团队得到了一次很好的磨练，于机构来讲，在项目推进的过程中能够不断磨砺团队的融合，无论是从一开始的项目准备，还是项目执行过程中的不断解决问题，团队人员始终能分工较为明确、目标一致，在不断解决问题的过程中，大家解决问题的能力也能得到锻炼，团队的执行力和效率得以检验，虽然大家负责各自的板块，但是能保持顺畅的沟通，团队向心力加强，领队的个人能力得到明显提升；截至目前为止，项目已经过半，希望团队能够由始至终（从参加项目申请到完成项目评估报告）不断去完成和完善这个项目的较为完整的流程，为机构和团队的发展积累宝贵的经验。不足的地方是外部资源拓展和宣传方面较为薄弱，未能通过项目的推进得到较为明显的改善。

三. 下一步计划

1.项目反思

冬、夏令营：

招募——宣传和传播力度不够，宣传文案亮点不突出，不够吸引人。

培训——培训内容不够全面，培训重点不突出，不够深入，培训中需加入机构理念和公益情怀。

课程——课程大纲有待完善，建立每个课程体系，保持衔接度。教案设计和审核要更加认真。

财务——应明确限定资金使用范围和用途，制定更为全面与合理的预算。

合作关系——这是机构短板，与当地政府、校方、村民等后期关系维护不足，后期联系不多。

成效评估——未能建立有效评估机制，虽然活动期间有每日总结评估，但未能建立完善的评估体系
永无岛活动中心：——永无岛建立完成后未能按计划每期开展相应活动。

亲子课堂：——亲子课堂活动共举办了三期，效果未达预期。

2.下一步工作计划

1、深入思考以完善项目，明确团队更为细致的分工内容，尽快完善课程体系和项目评估体系，加大机构成员专业化培训；

2、在设计项目时需要考虑更加全面，对可能会出现的问题作出预设并做好调整的预案。

3、开展冬、夏令营总结工作。

改进：

1、加大与校方沟通力度，争取校方支持；

2、加大野百合宣传，扩大知名度，争取当地政府支持；

3、完善组织框架和管理流程，制定详细永无岛运营制度。