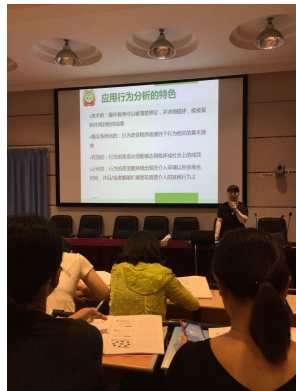
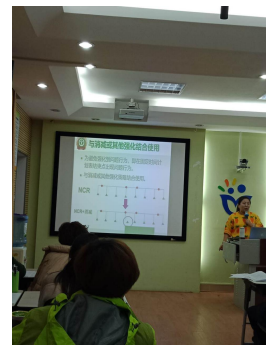
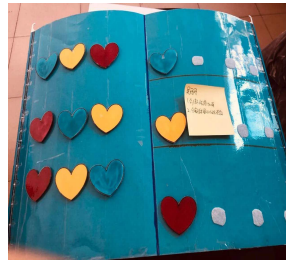


“助力特教老师成长”

项目结项报告

项目名称	助力特教老师成长
项目发起方	福建省正荣公益基金会，赤峰市知了残障人社会服务中心
项目执行方	赤峰市知了残障人社会服务中心
项目地点/区域	赤峰市
项目启动时间	2018 年 9 月
提交报告人	李越
提交报告时间	2019 年 6 月 30 日
项目进展情况	1、项目简介 本项目由正荣公益基金会联合赤峰市知了残障人社会服务中心发起，由赤峰市知了残障人社会服务中心具体执行，旨在为赤峰市特殊教育机构的老师提升专业技能，带动本地更多教师的成长，促进专业教师服务于特殊儿童的家庭。 2、项目内容完成情况 截止 2019 年 6 月 30 日，项目已完成全部执行，包括 2 名教师考取应用行为分析师丙级，2 名教师考取 TEACCH 初级证书。项目直接受益教师 4 人，间接受益教师 30 人，间接受益学生 80 余人。4 名教师在接受过培训后，在课程目标的把握，在学生能力的掌握，在课程的设计等方面均得到了很大的提升，此次参加培训的教师均成为机构的教学核心人物，能够指导老师，能够指导家长。



3、项目反馈

作为自闭症儿童康复教师，从摸着石头过河到现在的依据原理原则，提升的不仅仅是方法，更多的是专业的技术和扎实的理论知识。随着高校近年来自闭症康复专业的设立，越来越多的人了解这个特殊的行业，对于从业者的要求也愈发的严格。机构的成长离不开教师的成长，为了能够更好地服务这些特殊的孩子，机构每年都会外派或聘请行业专家来扶持老师的成长。

此次项目开展的过程中，赤峰星之路自闭症儿童康复中心的白荣艳，王志艳，吴丹丹，刘红茹 4 名教师，参加学习了目前最先进最有效的教学方法和专业技术。经过为期一年的学习，教师提升了自己的专业水平，同时也带回了其他机构行之有效的办法，使机构的教师队伍建设迈上了一个更高的台阶。

经过培训的老们们收货颇多，来自老师的学习心得：在培训中，我明白了，其实自闭症也是一种文化，自闭症孩子有独特的行为方式、交流方式和表达方式，需

	要我们去接纳、理解而不是排斥。我认为重要的不是学到了多少专业知识，而是在观念上有了转变，因为只有观念转变了，才会有足够的动力为孩子们服务。当然，我也学会了结构化教学的基本组成，在老师讲的过程中我会想，有哪些内容是可以运用到我教的孩子身上，带给他们专业的技术支持，让他们对接下来发生的事不会感到恐慌，对接下来的事有一个预测，让他们掌握更多的生活自理能力，在未来能够照料自己。这次培训让我开阔了眼界，增长了见识，我很珍惜这次机会能出去学习。希望以后还能继续学习。 另一位老师说：在 Teacch 中不是把“回归正常”当作目标，而是让 ASD 人士能适应我们的文化，能够轻松且有所作为，实现目标的途径是：尊重他们因自闭症而带来的差异，走进他们的文化，传授给他们进入我们的文化时所需的技能。在这次学习过程中，让我深深的感触的是家长们，在这一个班级里只有五个老师，剩下的全部都是家长，他们为了孩子学习了各种的专业知识，同时也放弃了自己的事业，在其中最大的孩子都 24 岁了，真的不容易，老师讲课的时候家长们都在说，这个方法好，这个可以给我们的孩子用上。其实我只能算是一个旁观者，不能真切的领会家长们的心情，我能做的事就是把自己所学习到的回到机构，分享给老师们、家长们，让孩子们受益。																								
项目善款使用情况	本项目在腾讯乐捐上筹款 129047.42 元，目前已完成全部善款支出，善款使用情况详见下表： <table><tr><th>序号</th><th>费用支出项目</th><th>自定义说明</th><th>金额（元）</th></tr><tr><td>1</td><td>“应用行为分析师”学费</td><td>2 名特教老师参加专业培训的学费</td><td>66000</td></tr><tr><td>2</td><td>“应用行为分析师”学习交通费</td><td>2 名特教老师参加专业培训产生的交通费</td><td>7059</td></tr><tr><td>3</td><td>“结构化教学”学费</td><td>2 名特教老师参加专业培训的学费</td><td>51442.42</td></tr><tr><td>4</td><td>“结构化教学”学习交通费</td><td>2 名特教老师参加专业培训产生的交通费</td><td>4546</td></tr><tr><td colspan="3">合计</td><td>129047.42</td></tr></table> 您可以点击“阅读原文”，查阅项目财务披露明细。 https://ssl.gongyi.qq.com/m/weixin/opacity.html?gt=undefined&ADTAG=dtl&pid=203424	序号	费用支出项目	自定义说明	金额（元）	1	“应用行为分析师”学费	2 名特教老师参加专业培训的学费	66000	2	“应用行为分析师”学习交通费	2 名特教老师参加专业培训产生的交通费	7059	3	“结构化教学”学费	2 名特教老师参加专业培训的学费	51442.42	4	“结构化教学”学习交通费	2 名特教老师参加专业培训产生的交通费	4546	合计			129047.42
序号	费用支出项目	自定义说明	金额（元）																						
1	“应用行为分析师”学费	2 名特教老师参加专业培训的学费	66000																						
2	“应用行为分析师”学习交通费	2 名特教老师参加专业培训产生的交通费	7059																						
3	“结构化教学”学费	2 名特教老师参加专业培训的学费	51442.42																						
4	“结构化教学”学习交通费	2 名特教老师参加专业培训产生的交通费	4546																						
合计			129047.42																						