

# 和众筹-乡育未来

## 项目终期报告

项目报告周期：2018年10月1日-2019年12月31日

项目执行单位：小路自然教育中心

项目报告人：谭力文

联系电话：18305858555

邮箱：haitun@swne.cn



## 目录

<b>一. 项目基本信息</b>	<b>3</b>
1. 项目名称:乡育未来	3
2. 项目执行单位: 小路自然教育中心(注册为: 上海晓麓文化传播有限公司)	3
3. 项目周期: 2018年10月1日-2019年12月31日	3
4. 项目目的: 乡育未来致力于为所有的乡村孩子提供优质的自然教育, 用自然教育的方式重建乡村文化, 推动教育公平与乡村环境保护。	3
<b>二.项目执行进度</b>	<b>3</b>
1. 项目受益人情况	3
1) 试点学校介绍	3
2) 学习教师参与培训的列表	5
2. 项目执行主要内容	6
2.1 一共有9所试点学校加入了乡育未来项目	6
2.2 项目目前组织了2场自然教育引导员培训工作坊。	7
培训的部分照片如下:	8
培训的部分照片如下:	8
<b>三.项目成效</b>	<b>13</b>
<b>四.项目财务情况</b>	<b>13</b>
1. 资金使用情况	13
2. 财务披露(参见附件“乡育未来”财务披露报告支持性文件) 错误! 未定义书签。	

## 一. 项目基本信息

1. 项目名称: 乡育未来
2. 项目执行单位: 小路自然教育中心 (注册为: 上海晓麓文化传播有限公司)
3. 项目周期: 2018年10月1日-2019年12月31日
4. 项目目的: 乡育未来致力于为所有的乡村孩子提供优质的自然教育, 用自然教育的方式重建乡村文化, 推动教育公平与乡村环境保护。

1) 2018-2019年主要通过为乡村学校研发乡土化的自然教育课程, 培育乡村自然教育种子老师, 与乡村青少年一起重现发现乡土价值。

2) 研发出一个系列8个不同主题的乡村自然教育课程, 覆盖8所乡村学校, 400位乡村学生, 40位乡村教师。

### 5. 项目简介

【乡育未来】致力于为中国的乡村孩子提供优质的自然教育, 唤醒乡村孩子对乡土价值的认同。我们发现中国的乡村教育一直以城市学生为参考依据, 课程输出内容与乡村实际情况脱节。同时城市化进程带给乡村的冲击使得乡村孩子对于城市文化趋之若鹜, 但他们从根上并不是文化意义上的城市儿童。大量的乡村青少年在无根的文化处境下尽显迷茫、自卑, 成为乡村教育的难题。

乡土文化的根在土地。【乡育未来】希望以自然教育为突破口, 通过重新审视乡土生活, 充分利用乡村特有资源, 把自然资源与学校教育结合起来, 弥补乡村少年文化缺口, 探寻人与土地的关系, 挖掘乡村与土地的价值, 唤醒乡村孩子对乡土价值的认同。

## 二. 项目执行进度

### 1. 项目受益人情况

受益人类别	具体说明
乡村学校	9所
乡村学生	430位学生
乡村教师	40位老师

#### 1) 试点学校介绍

小路合作的试点学校分布与名称

乡育未来试点农场名称及位置分布信息表		
序号	学校名称	所在地
1	广东省河源市连平县油溪镇官桥小学	广东省河源市
2	广西百色市那坡县百省乡下华村完小	广西壮族自治区百色市
3	广西壮族自治区百色市田阳县坡洪镇琴华小学	广西壮族自治区百色市
4	广东省梅州市大埔县大东镇实验学校 (小学部)	广东省梅州市
5	广东省潮州市饶平县建饶镇饶东小学	广东省潮州市

6	广东省潮州市潮安区凤凰镇福南小学	广东省潮州市
7	广东省潮州市饶平县浮滨镇上社小学	广东省潮州市
8	广西壮族自治区崇左市扶绥县山圩镇中心小学	广西壮族自治区崇左市
	云南省大理州巍山县五印乡青树营小学	云南省大理州

由于项目在执行过程中申请过延期，所以有两所试点学校：广东省潮州市潮安区登塘镇田东小学、百省中心小学，可以上课负责的老师相续离开试点所在学校，本校的老师不能继续开展项目，故又从新加入之前备选学校3所：广东省河源市连平县油溪镇官桥小学、广东省潮州市潮安区凤凰镇福南小学、云南省大理州巍山县五印乡青树营小学加入试点学校范围。

各试点学校所在的情况各不一样，以下是我们对部分学校踩点之后收集的信息。

#### 广东省潮州市饶平县建饶镇饶东小学

饶东小学位于饶北山区的建饶镇东部，与福建省诏安县霞葛镇相邻，地处偏僻，交通不便，距离饶平县城60公里，距离潮州市区70公里。在2007年由周围的四个村小合并而成，现有学生235人，10位当地教师，为建饶镇学生人数最多的小学。



“生长在乡村的孩子接触大自然有天然的优势，而常常也因为这个优势而忽视了怎样与大自然相处的方式。家家户户都有种茶，没有几个孩子知道怎么做茶；没有几个孩子知道泡在水里的橄榄什么时候成熟；一群孩子喊着要让腿上绑着线的天牛飞起来；装着溪里小鱼的矿泉水瓶，成了家里摆设；一只飞进教室的蜜粉能吓坏班里一大半的学生……希望自然教育是一座桥，一边是孩子，一边是大自然；希望自然教育是一个放大镜，让孩子停下脚步，观察屋后搬家的蚂蚁；希望自然教育是一扇窗，打开孩子善良的内心，去怜悯万物生灵；希望自然教育是一条路，让孩子们愿意走进乡村，拥抱乡村。”

——美丽中国支教项目2017-2019届项目老师丘庆添，支教于潮州市饶平县建饶镇饶东小学

#### 广东省潮州市潮安区登塘镇田东小学

田东小学位于广东省潮州市登塘镇，目前有在校学生109人，当地教师9位。在此已经支教一年的美丽中国支教项目2017-2019届项目老师何雪梅谈到做自然教育的初衷，她认为，“目前田东小学的教育教学资源不均衡不仅体现在师资力量薄弱上，更体现在农村教育缺乏更多的资源平台，难以为农村学生提供多元化的教育资源上。学校除了开设基础教育课程之外，其与课外活动较少，难以通过课程的方式发掘学生的其他潜能。



与此同时，虽身处大自然，本应获得更多与大自然亲密接触机会的农村学生，却由于时代的发展与进步带来的科技发展，丢失了与自然接触的时光，也丢失了从自然中获得能

力与感受的机会。农村地区自然条件得天独厚，本应给农村孩子赠予更多自然的灵感。因此在此基础上，我希望能通过乡遇未来项目为孩子们重新找回那份生在自然、与自然为伴的快乐，让他们重新做回自然母亲的幸运之子。”

上社小学和夏校小学都位于广东省潮州市饶平县浮滨镇的双髻娘山，地处饶平县西部，距离潮州市区约 30km，距离饶平县城约 42km 两所学校一个在山上，一个山下，学生加起来也没有超过 200 人。在此支教的美丽中国 2017-2019 届项目老师闵诗艺，希望通过自然教育的方式，促进孩子的成长。希望能通过户外实践活动，锻炼孩子们的注意力、观察力，增强孩子的自信心、责任心。闵老师认为自然教育能够带给孩子直接的体验。学生熟悉周围的环境，也很喜欢户外活动，希望通过自然教育课程让他们体会大自然的乐趣，同时学到课本上学不到的知识，体验不一样的课堂。闵老师希望做到引导孩子关注乡村，关注自己所处的环境。这群孩子是乡村未来的主人，希望自然教育带领他们更好地认识周围的环境，从自己做起，保护环境。此外，她希望自然教育课程能够结合当地特色让他们认识到当地自然条件的优势与不足，将来更好地保护与发展乡村。

更多关于试点学校为什么要开展乡育未来项目，可以点击链接阅读原文：

1、“乡育未来”项目 | 征集试点学校，共建乡村自然教育

<https://mp.weixin.qq.com/s/0Qgy9qAsistr04dwItDKLw>

2、乡育未来 | 为一所乡村学校，再造乡土教育

[https://mp.weixin.qq.com/s/21LsbQDL49QZ69\\_C\\_s2E9g](https://mp.weixin.qq.com/s/21LsbQDL49QZ69_C_s2E9g)

3、公益众筹 | 为 1 所乡村学校，重塑乡土文化

<https://mp.weixin.qq.com/s/pWd1VJMvPRjM1MHsvcuA8g>

2) 学习教师参与培训的列表

序号	名单	参与工作坊培训日期	所属学校
1	丘庆添	2018 年 12 月 21-23 日	建饶镇饶东小学
2	闵诗艺	/	上社小学
3	何雪梅	/	田东小学
4	王嘉欣	/	/
5	魏雪婷	/	/
6	朱祎宸	/	建饶镇饶东小学
7	汪倩雯	/	/
8	林健湘	/	意溪中学
9	钟志豪	/	大东镇实验学校
10	陈楚敏	/	大东镇中心小学
11	王翺	/	/
12	黄静敏	/	大东镇实验小学
13	张少英	/	/
14	孙铭阳	/	里心中小

15	孔春日	2019年1月18-20日	广西百色田阳县坡洪镇琴华小学
16	秦炜	/	/
17	姜驰骋	/	/
18	王悉源	/	广西南宁市隆安县那桐镇上邓村小学
19	罗芳	2019年1月18-20日	南宁地区教育学院
20	周健宁	/	广西崇左市扶绥县山圩镇中心小学
21	汪芹妃	/	/
22	周仁波	/	/
23	谢宗成	/	/
24	黄明思	/	/
25	周雪莉	/	/
26	何永霞	/	贵港市荷城义工协会

## 2. 项目执行主要内容

### 2.1 一共有9所试点学校加入了乡育未来项目

广东、广西、云南3个地区的9所学校加入了到了乡育未来的项目，分别是广西壮族自治区崇左市扶绥县山圩镇中心小学、广西百色市那坡县百省乡下华村完小、广西壮族自治区百色市田阳县坡洪镇琴华小学、广东省梅州市大埔县大东镇实验学校（小学部）、广东省潮州市饶平县浮滨镇上社小学&夏校小学、广东省潮州市饶平县建饶镇饶东小学、云南省大理州巍山县五印乡青树营小学、广东省河源市连平县油溪镇官桥小学、广东省潮州市潮安区凤凰镇福南小学。以下是9所试点学校的基本情况：

学校名称	在校学生人数	学校介绍	联系方式
广东省河源市连平县油溪镇官桥小学	152	油溪镇官桥小学现有学生152人，1~4年级人数较少，每班约20人；5~6年级有其他教学点的生源汇入，每班40余人。现有编制内教师9人，美丽中国支教老师3人。所有老师均担任主科教学，美丽中国老师均承担双主科教学。副科课程（音体美等）由老师们兼任。但由于教学任务重，其他琐事繁多，副科课程经常缺失。教师资源整体匮乏。历任美丽中国老师在校内开展了美术社、图书室、图书角、性教育、诗歌课、阅读课等项目，效果良好，为学生带去了第二课堂教育。环境方面，学校位于山间平原，附近环境以耕地和村庄为主，学校背后有一条小河。	王焱 188****2946
广西百色市那坡县百省乡下华村完小	376	广西百色市那坡县百省乡下华村完小学校，一到六年级，九个班学校硬件设施完善，教师非教学任务较多，整体学习氛围不强。教师非教学任务较多，学生多留守儿童周末且被手机游戏支配。学校处于山区，周围生物种类较多，植被丰富，居民普遍种植玉米、甘蔗、香蕉、李子、扁桃、百香果等。	孙云 159****5290
广西壮族自治区百色市田阳县坡洪镇琴华小学	230	广西壮族自治区百色市田阳县坡洪镇琴华小学，一至六年级个一个班级，琴华小学为寄宿制完小，在校教师年龄分层两极化，主科教学主要由年轻教师分担，副科教学主要由临近退休的老教师分担。学生在校时间长，对外获取信息的渠道有限，自身获取信息的主观能动性较差。学生空闲时间长，目前能够获取课外知识的唯一渠道便是来自于图书室及校内移动图书角的图书。实际教学中，非主科教学基本为零。	姜驰骋 137****7227
广东省梅州市大埔县大东镇实验学校（小学部）	283	广东省梅州市大埔县大东镇实验学校（小学部），一、二、四年级各两个班，三、五、六年级各一个班，本校教育教学中文化课程占比较大，	张少英 188****3521

东镇实验学校（小学部）		自然科学实践方面只在一、三、五年级进行过教学尝试，主要课程教学方向为垃圾的识别分类和再利用。教育现状：大东镇除镇中心校外还有九间教学点，因师资缺乏，主要侧重基础文化教育。环境现状：整体植被覆盖率高，生态体系较完整；但河流及水库水质污染较严重，镇中仍有部分地区堆积大量垃圾待处理。	
广东省潮州市饶平县建饶镇饶东小学	235	广东省潮州市饶平县建饶镇饶东小学，1-6 年级，每个年级一个班，学校老师不足，缺乏音体美专业老师。教学方式传统，以考试成绩为导向。学校为周围四个村小合并而成，学生都是来自四个村子，是建饶镇学生人数最多的小学。老师多来自附近村子和附近乡镇，多以中专和大专为主。	朱炜宸 173****1230
云南省大理州巍山县五印乡青树营小学	285	我们全乡有九所小学，情况和我们学校差不多，注重语文数学教学，其他课程比较不重视，但乡中心校还是很负责的，对我们支教老师（美丽中国）所推广的项目还是给予了很大的支持，如 ipad 教室和 vipkid 教室都推广到其他学校，同时今年有八所小学都参加了英语老师的“清零计划”，下学期将会有八所小学同时开设英语课，村镇环境还是很好的。学校虽然也有音体美等课，但其实大部分时间还是被语文数学占据，学生的兴趣活动时间不多	刘隽敏 180****1199
广东省潮州市饶平县浮滨镇上社小学	190	广东省潮州市饶平县浮滨镇上社小学&夏校小学，1—6 年级，每个年级各 1 个班，上社小学和夏校小学都位于广东省潮州市饶平县浮滨镇的双髻娘山，地处饶平县西部，距离潮州市区约 30km，距离饶平县城约 42km。上社小学与夏校小学均为完全小学，其中，上社小学共有学生 100 人，教师 8 人；夏校小学共有学生 70 人，教师 8 人。两校占地面积均为 5000 平方米左右，各有教室 6 间，多功能室、图书阅览室、体育器材室等各类室场能满足现代教学的需求。两所学校所在自然环境介绍学校周围群山环绕，风景优美，生态良好，动植物资源丰富，上社村西侧还有一座坪溪水库。主产茶叶、生柑、橄榄等，因双髻娘山是著名乌龙茶——岭头白叶单丛茶原产地，所在地普遍种植岭头单丛茶，学校四周遍布茶园，满眼葱翠，四季茶香飘散。	陈胜芳 188****0639
广西壮族自治区崇左市扶绥县山圩镇中心小学	1460	广西壮族自治区崇左市扶绥县山圩镇中心小学，四年级 4 个班级，以信息化教学为依托，探索教师合作双师大课堂，家校开放课堂，学生自主合作探究学习等教学模式。倡导“享受最美丽的童年”童真教育，深入挖掘具有传统童真童趣的体育与艺术。学校硬件设施、教学装备都达到或超过验收标准，学校已经成为当地最美丽的地方，校园绿树成荫，书香浓郁，充满着浓浓的文化特质。	周雪莉 180****0783
广东省潮州市潮安区凤凰镇福南小学	800	留守儿童居多，结构性教师短缺，多山，种植茶叶，环境良好。硬件资源年级分布不均，课程单一，课外活动较少。结合当地的情况，根据课时，丰富学生的课外活动。希望学生能够学会如何观察身边动植物，亲近自然，爱上自然，也爱上自己的家乡。	李平艳 13125133320

2018. 12. 20 广东梅州大埔县大东小学踩点，学校老师们已有开展自然教育和生活教育的想法，并有初步尝试，希望设计更有体系的课程。校园植被覆盖较好，多样性稍欠缺。

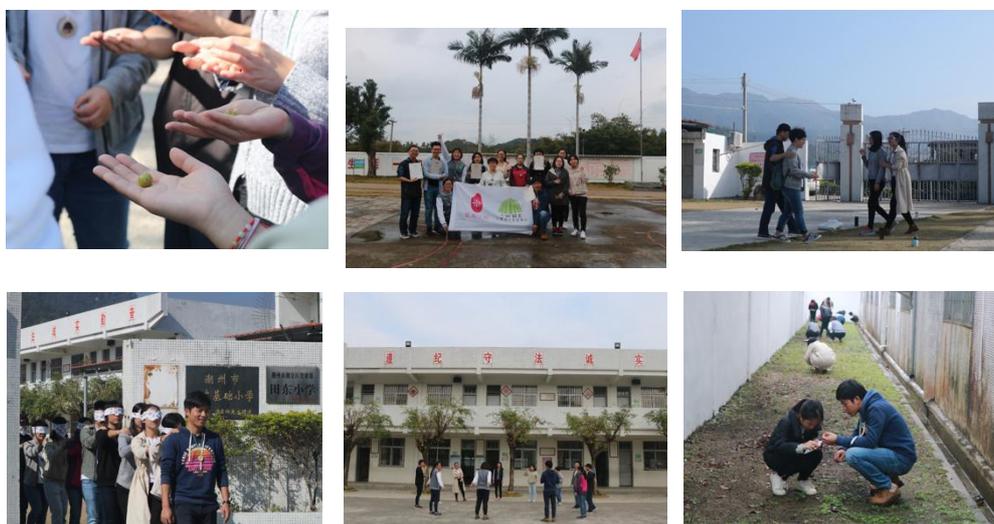
2019. 1. 21 广西百色田阳县琴华小学踩点，学校老师们具备美术功底，便于结合自然教育开展课程。校园及周边生物多样性较好，喀斯特地貌，结合农村生活可设计在地化的课程。



## 2.2 项目目前组织了 2 场自然教育引导员培训工作坊。

2018 年 12 月 21 日-23 日，乡育未来项目在潮州市潮安区登塘镇田东基础小学进行了第一场自然教育工作坊，来自梅州、潮州四所试点学校以及从福建远道而来的老师们参加了此次工作坊。

培训的部分照片如下：



2019 年 1 月 18-20 日，乡育未来项目组在广西崇左市扶绥县山圩镇中心小学举办了自然教育工作坊，来自山圩镇中心小学、田阳县坡洪镇琴华小学、南宁教育学院和贵港市荷城义工协会的 12 位老师，参与了此次自然教育工作坊。

培训的部分照片如下：



培训内容可戳链接了解：

招募 | 潮州 【乡育未来】自然教育工作坊

[https://mp.weixin.qq.com/s/QcvX\\_Hf13ii9yIm0T6QwXw](https://mp.weixin.qq.com/s/QcvX_Hf13ii9yIm0T6QwXw)

回顾 | 潮州·乡育未来工作坊（2018-12-26）

<https://mp.weixin.qq.com/s/-jC1-nGojkGZkZf0MYLJbg>

招募 | 崇左 【乡育未来】自然教育工作坊（2019-1-4）

<https://mp.weixin.qq.com/s/8SHsfziQyiJQyA5fqFkYzw>

回顾 | 崇左·乡育未来工作坊（2019-1-22）

<https://mp.weixin.qq.com/s/kamihHjDVtPvJHd4HoiC2w>

### 2.3 三场线上课程培训

2019年4月29日我们邀请了有丰富课程研发经验的壮壮开展了第一节线上课程培训，介绍了什么是课程设计，以及课程设计的方式和方法，我们设计课程的逻辑在哪里，这样才能更好的去实行本土化。课程设计不是空中阁楼，需要因地制宜，本土化是自然教育课程的天然属性。在做课程设计的时候，我们要考虑为什么？明确原因和目标是关键的，从情感目标、知识目标、实践目标多维度思考课程的设计。大家通过实际的案例进行实操练习，通过线上的交流后收获满满。

2019年11月9日，我们邀请拥有丰富课程研发经验的壮壮老师开展了“乡育未来”学校版课程的第二次线上培训。本次线上培训主要通过介绍和梳理乡育未来课程的设计理念，希望帮助试点学校的老师们更好地实行本土化教学。

2019年12月9日，我们组织开展了乡育未来学校课程第三次线上培训，本次培训的主题是课程盒子工具包的使用，旨在帮助试点学校的老师们更好的了解，如何使用课程配套的教具。

更多培训内容可戳链接了解：

#### 1、乡育未来（学校）最新进展 | 从乡村自然到课程开发

[https://mp.weixin.qq.com/s/VdRNI5PZ9Gzvw1Ab5Wq\\_Vw](https://mp.weixin.qq.com/s/VdRNI5PZ9Gzvw1Ab5Wq_Vw)

#### 2、“乡育未来”项目学校版有新进展啦，欢迎感兴趣的机构和我们联系（2019-12-10）

[https://mp.weixin.qq.com/s/U\\_cEU5zPXZU7xqsSaM\\_i-w](https://mp.weixin.qq.com/s/U_cEU5zPXZU7xqsSaM_i-w)

#### 3、99公益“乡育未来”项目寻找项目捐赠者 | 感恩回馈（2020-1-8）

<https://mp.weixin.qq.com/s/j6o4hLQfW-cwuTtB8MiE8A>

### 2.4 课程盒与课程开展实施情况。

#### 1) 部分试点学校老师收到课程盒子物资的反馈信息。





99公益“乡育未来”  
山圩中心 小学上课签到表

序号	学生姓名	第一课	第二课	第三课	第四课	第五课	第六课	第七课	第八课
1	陈敏强								
2	陈敏强								
3	陈敏强								
4	陈敏强								
5	陈敏强								
6	陈敏强								
7	陈敏强								
8	陈敏强								
9	陈敏强								
10	陈敏强								
11	陈敏强								
12	陈敏强								
13	陈敏强								
14	陈敏强								
15	陈敏强								
16	陈敏强								
17	陈敏强								
18	陈敏强								
19	陈敏强								
20	陈敏强								
21	陈敏强								
22	陈敏强								
23	陈敏强								
24	陈敏强								
25	陈敏强								
26	陈敏强								
27	陈敏强								
28	陈敏强								
29	陈敏强								
30	陈敏强								
31	陈敏强								
32	陈敏强								
33	陈敏强								
34	陈敏强								
35	陈敏强								
36	陈敏强								
37	陈敏强								
38	陈敏强								
39	陈敏强								
40	陈敏强								
41	陈敏强								
42	陈敏强								
43	陈敏强								
44	陈敏强								
45	陈敏强								
46	陈敏强								
47	陈敏强								
48	陈敏强								
49	陈敏强								
50	陈敏强								



99公益“乡育未来”  
小学上课签到表

序号	学生姓名	第一课	第二课	第三课	第四课	第五课	第六课	第七课	第八课
1	陈敏强	✓							
2	陈敏强	✓							
3	陈敏强	✓							
4	陈敏强	✓							
5	陈敏强	✓							
6	陈敏强	✓							
7	陈敏强	✓							
8	陈敏强	✓							
9	陈敏强	✓							
10	陈敏强	✓							
11	陈敏强	✓							
12	陈敏强	✓							
13	陈敏强	✓							
14	陈敏强	✓							
15	陈敏强	✓							
16	陈敏强	✓							
17	陈敏强	✓							
18	陈敏强	✓							
19	陈敏强	✓							
20	陈敏强	✓							
21	陈敏强	✓							
22	陈敏强	✓							
23	陈敏强	✓							
24	陈敏强	✓							
25	陈敏强	✓							
26	陈敏强	✓							
27	陈敏强	✓							
28	陈敏强	✓							
29	陈敏强	✓							
30	陈敏强	✓							
31	陈敏强	✓							
32	陈敏强	✓							
33	陈敏强	✓							
34	陈敏强	✓							
35	陈敏强	✓							
36	陈敏强	✓							
37	陈敏强	✓							
38	陈敏强	✓							
39	陈敏强	✓							
40	陈敏强	✓							
41	陈敏强	✓							
42	陈敏强	✓							
43	陈敏强	✓							
44	陈敏强	✓							
45	陈敏强	✓							
46	陈敏强	✓							
47	陈敏强	✓							
48	陈敏强	✓							
49	陈敏强	✓							
50	陈敏强	✓							



99 公益“乡育未来”  
建德镇悦东 小学上课签到表

序号	学生姓名	第一课	第二课	第三课	第四课	第五课	第六课	第七课	第八课
1	张煥祥	✓							
2	刘思潼	✓							
3	张翼欣	✓							
4	张灼	✓							
5	张廷作	✓							
6	张迪佳	✓							
7	刘嘉予	✓							
8	刘博刚	✓							
9	张德豪	✓							
10	张彦伦	✓							
11	张集强	✓							
12	张集强	✓							
13	刘思远	✓							
14	刘廷卿	✓							
15	张思豪	✓							
16	张可博	✓							
17	张博怡	✓							
18	刘雨珍	✓							
19	江文希	✓							
20	张桐林	✓							
21	王昕宇	✓							
22	张廷作	✓							
23	刘心宇	✓							
24	张思豪	✓							
25	张思豪	✓							
26	张思豪	✓							
27	张思豪	✓							
28	张思豪	✓							
29	张思豪	✓							
30	张思豪	✓							
31	张思豪	✓							
32	刘思潼	✓							
33	刘思潼	✓							



由于临近学期末，试点学校只是开展了第一节课，学生们上课的激情很高也学的特别认真，接下来试点学校会在下学期陆续开展下面的课程。

### 2.5 课程盒子使用过程中实地走访

2020年1月2日，项目团队成员一余海琼与王雯2位老师，前往广西崇左扶绥山圩镇中心小学进行实地走访。了解目前课程盒子的使用情况，后期需要进行怎样的迭代，不增加乡村教师的负担，如何将自然教育课程与学科结合等问题进行走访收集。未来项目团队会继续研发出配套的与学校标准配合的指南手册，更方便各科老师运用自然教育课程。



### 三.项目成效

#### 1. 项目成果

1) 开发了出了一套 8 节适合乡土自然教育课程教案。第一节：我是校园小侦探、第二节：校园里的五感地图、第三节：植物的自然笔记、第四节：定格植物印迹、第五节：寻找痕迹、第六节：拜访校园中常见的动物朋友、第七节：绘制校园里的自然绿地图、第八节：我是校园里的解说员。

2) 一套课程教师使用的课程物资教具和孩子们使用的工具。（适合 8 节课）

#### 2. 项目影响力

1) 在 2 个试点学校，开展了 2 场自然教育培训工作坊，培养了以老师为主的 26 名乡村老师自然讲解员。通过这两场培训工作坊参与的老师们在两天中反复提及“教学目标”，我们均认为“以目标为导向”同样是自然教育课程设计应遵循的理念。每一次体验、每一次讨论都不断加深着我们相互间的了解以及我们对于自然教育的理解，但到底我们可以从乡村的自然环境中习得什么，这也是乡育未来项目想要一探究竟的事宜。

2) 在 3 个地区 9 所学校开展项目试点，共有 430 学生上课。通过自然教育课程，引导乡村学生正视乡土的价值。一方面重新审视乡土的生活方式和文化习俗，一方面挖掘乡村土地与自然环境的价值和意义，在乡村生活中寻找自己与内心、他人、自然共处的和谐之道。我们致力在广阔的乡村学校土地上播下自然教育的种子。我们期待越来越多的学生能够亲近自然、关注自然。

3) 一个学校自然教育社群（可以咨询、分享自然教育等新鲜话题，分享各自资源）

### 四.项目财务情况

#### 1. 资金使用情况

该项目于 2018-08-18 开始筹款，筹款总额为 94,847.73 元。

第一次财务披露至 2018-4-30 项目共花费 41,105.02 元。项目筹款费用主要用于试点学校前期踩点与自然教育培训工作坊、项目管理与行政费用。

第二次财务披露至 2019-12-31 项目共花费 53,742.71 元。项目筹款费用主要用于课程、课程盒子、工具包开发，课程盒子工具包制作购买物资，快递，项目人员后期实地踩点，项目管理与行政费用。

‘乡育未来；99 公益项目终期财务披露				
项目活动		项目执行成本	第一次披露支持性金额	第二次披露支持性金额
项目活动 1	1.1（试点学校调研差旅费）	¥ 8,000.00	¥ 7,756.69	
	1.2 项目团队（2 人）劳务费用	¥ 7,000.00	¥ 7,000.00	
项目活动 2	2.1 学生乡土自然教育课程盒子制作	¥ 11,000.00		¥ 7883.29
	2.2 乡土自然教育课程教师工具包制作	¥ 12,000.00		¥ 14264.70
	课程盒子设计	¥ 5,000.00		¥ 4800.00

	2.3 课程盒子与工具包快递费	¥ 1,600.00		¥ 1750.50
	2.4 项目团队 (2 人) 劳务费用	¥ 14,000.00	¥ 7,000.00	¥ 7000.00
项目活动 3	3.1 线下培训嘉宾讲师费及差旅费用	¥ 12,000.00	¥ 13,979.50	
	3.2 线上嘉宾专题培训分享	¥ 1,600.00		¥ 1600.00
	3.3 线下培训物资+茶歇	¥ 1,200.00	¥ 613.70	¥ 722.00
	3.4 线上网络平台搭建	¥ 0.00		
	3.5 项目团队 (2 人) 劳务费用	¥ 7,000.00		¥ 7000.00
项目支撑 费用	税费	¥ 2848.11	¥ 1526.59	¥ 1321.52
	人员通讯费	¥ 800.00	¥ 136.57	¥ 399.80
	人员办公用品	¥ 4,000.00	¥ 849.58	¥ 1085.92
	不可预见费	¥ 4,994.84		¥ 3414.98
	其它	¥ 0.00		
	公募机构管理费用	¥ 4742.39	¥ 2242.39	¥ 2500.00
合计		¥ 97,785.34	¥ 41,105.02	¥ 53742.71